

Hva betyr det å være tospråklig?

Språkene, tegnspråk og norsk er viktig for hørselshemmede elever og på Auglend jobbes det med å utvikle begge språk. De aller fleste som bruker tegnspråk, uavhengig av hørselsfunksjon, er tospråklige.

Vi ønsker at alle elevene lærer seg tegnspråk slik at de kan fungere som tospråklige. Tegnspråket er også med på å styrke utviklingen av det norske språket. Det betyr i praksis å gi elevene større valgmulighet i ulike kommunikasjonsituasjoner.

For hørselshemmede barn sier vi at de er **bimodal tospråklig**. Det betyr at du snakker både tegnspråk og talespråk. Man skiller på de to modaliteter som er involvert, det auditive for talespråk og visuelle for tegnspråk.

Opplæringen som fremmer bimodal tospråklighet reguleres av opplæringsloven. For barn i førskolealder har de barna «som har særlige behov for tegnspråkopplæring» rett til det etter § 2-6. Du kan lese mer om bimodal tospråklighet i lenken under.

Fagplaner

Avdelingen tilbyr undervisning etter fagplan for hørselshemmede, altså undervisning i og på tegnspråk. Denne fagplanen er ganske lik ordinær fagplan. Den største forskjellen er at denne fagplanen gir rett til undervisning **i og på tegnspråk**. Du kan lese mer om fagplanene her. Vi gir også undervisningstilbud til hørselshemmede elever som ønsker å følge ordinær fagplan. Læring skjer i samhandling med andre, derfor slås gruppene sammen i enkelte fag for å skape et større elevmiljø. Når gruppene er samlet, er tegnspråk vårt fellesspråk.